

EVACOM ANGLAIS 9^e Regroupements A-H / II^e semestre 2007-2008

Durée : 95 minutes

CRITÈRES DE CORRECTION – Versions 1 et 2

**Attention : saisir seulement les points correspondant aux 4 totaux encadrés.
Ne saisir que des points entiers (si nécessaire, arrondir à l'entier supérieur).**

Tableau récapitulatif :

Listening I + II	- Associer une image à une brève description orale - QCM en rapport avec une histoire suivie	31 pts	26 %
Reading I + II	- Associer plusieurs petits textes - En rapport avec un texte suivi : associer une image à un paragraphe, vrai/faux, QCM, répondre à des questions en français	39 pts	32.5 %
Grammar	Exercices concernant les auxiliaires, l'emploi des temps, la formation des questions, les comparaisons et la grammaire en contexte	38 pts	31.5 %
Writing	Un texte suivi de 70 à 100 mots	12 pts	10 %
Grand Total		120 pts	100 %

→ Pour l'ensemble de l'épreuve : toute faute de copie (orth.) fait perdre 0,5 point.

LISTENING

I. Cities: **6 pts → 1 point par réponse correcte**

Version 1

1	2	3	4	5	6
D	G	F	B	E	C

Version 2

1	2	3	4	5	6
F	A	D	C	G	E

II. The Story of the Big Apple: **25 points → 2 pts par réponse correcte, sauf 3, 7, 11 (1 point).**

Version 1

1. 1524
2. Italian (accepter les fautes d'orthographe)
3. b. (1 pt)
4. c.
5. 1783
6. Germany / Italy / Ireland / England /
Russia / China (accepter les fautes d'orthographe)
7. 8 (1 pt)
8. c.
9. a.
c.
10. b. have picnics
c. listen to concerts
jogging et walking ne sont pas acceptables
11. d. (1 pt)
12. d.

Version 2

1. 1524
2. Italian (accepter les fautes d'orthographe)
3. a. (1 pt)
4. d.
5. 1783
6. Germany / Italy / Ireland / England /
Russia / China (accepter les fautes d'orthographe)
7. 8 (1 pt)
8. a.
9. b.
d.
10. b. have picnics
c. listen to concerts
jogging et walking ne sont pas acceptables
11. b. (1 pt)
12. b.

À saisir

Total C.O. I + II : 31 pts

READING

I. Who Lives in Which City? :

10 points → 2 pts par réponse correcte

Version 1

- 1. E
- 2. D
- 3. A
- 4. G
- 5. B

Version 2

- 1. C
- 2. A
- 3. D
- 4. B
- 5. F

II. How Cities Developed: Some History

1. 5 points → 1 pt par titre placé correctement

Version 1

Paragr.	1	2	3	4	5
Titre	E	C	A	F	B

Version 2

Paragr.	1	2	3	4	5
Titre	F	A	D	B	C

2. 6 points → 1 pt par réponse correcte

- 1. wrong
- 2. right
- 3. wrong
- 4. not given
- 5. not given
- 6. wrong

3. 10 points → 2 pts par réponse correcte

Version 1

- 1. b
- 2. c
- 3. b
- 4. d
- 5. d

Version 2

- 1. a
- 2. b
- 3. d
- 4. a
- 5. c

**4. 8 points → 1 pt par réponse correcte pour les questions 1 à 6
2 pts pour la question 7
(accepter toute réponse logique)**

- 1. ronde ou linéaire
- 2. de la nourriture
- 3. ne pas être seul // garantir la survie du groupe // vivre en groupe
- 4. l'organisation // la distribution de travail // les gens n'étaient pas obligés de travailler dans les champs // nouveaux métiers // les gens se spécialisaient pour des métiers
- 5. La disparition de l'Empire Romain // la disparition de beaucoup de villes
- 6. grâce au progrès dans la technologie // machines plus modernes
- 7. pour avoir du travail et une vie meilleure // les transports et services sont meilleurs // les salaires sont plus élevés // la vie est plus excitante

À saisir

Total C.E. I + II : 39 pts

GRAMMAR

1. Verbes et auxiliaires : 3 points → 0.5 point par réponse correcte

Version 1

1. Are
2. Does
3. Has
4. Was
5. Did
6. Do

Version 2

1. Has
2. Do
3. Are
4. Does
5. Was
6. Did

2. Formes verbales : 3 points → 0.5pt par réponse correcte

1. discovered
2. go
3. arrived
4. is going to have
5. love
6. drives

3. Temps et conjugaisons : 8 pts → c'est juste ou faux: 1 point par forme correcte

- 1) travel
- 2) do / travel
- 3) does / travel
- 4) don't / travel
- 5) is travelling (accepter : traveling)
- 6) did / travel
- 7) travelled (accepter : traveled)
- 8) are going to travel *ou* are travelling (accepter : are traveling)

4. Questions : 9 points → 1,5 pt par question correcte 0,5 pt pour le mot interrogatif (c'est juste ou faux) 1 pt pour le reste (- 0,5 pt si erreur comme place ou oubli d'un mot, orthographe, temps, etc.)

Version 1

1. What has London got?
2. Who was the first president of the USA?
3. How many inhabitants are there in Johannesburg?
How many inhabitants = indivisible (= 0,5 pt)
4. Why is it easier to live in a city?
5. When did the first Europeans arrive in Johannesburg?
6. Where were you last summer?

Version 2

1. How many inhabitants are there in Johannesburg?
How many inhabitants = indivisible (= 0,5 pt)
2. Why is it easier to live in a city?
3. What has London got?
4. Who was the first president of the USA?
5. Where were you last summer?
6. When did the first Europeans arrive in Johannesburg?

5. Comparaisons :

**9 points → 1,5 pt par réponse correcte : 1 pt pour la forme de l'adjectif correcte (more exciting = indivisible)
0,5 pt pour la forme "than" ou "as/as"**

Version 1

1. bigger than
2. as expensive as
3. better than
4. more exciting than
5. worse than*
6. dirtier than

Version 2

1. more exciting than
2. as expensive as
3. better than
4. bigger than
5. dirtier than
6. worse than*

*** Ne pas accepter less bad than, ça change le sens**

6. Grammaire en contexte : A Typical Day

12 réponses : 6 points → 0,5 pt par réponse correcte

- | | |
|------|---------|
| in | usually |
| an | him |
| must | at |
| to | his |
| up | a |
| any | can't |

À saisir

Total GR. : 38 pts

WRITING

12 pts attribués selon la grille de correction :

**Sont à inclure dans le respect des consignes: - nombre de mots respectés (70-100)
- sujet respecté (un/e ami/e qui te rend visite)**

Respect des consignes	
- Tu as respecté la totalité des consignes.	Tu auras tous les points.
- Tu as respecté les 3/4 des consignes.	Tu perdras le 1/4 de tes points.
- Tu as respecté la moitié des consignes.	Tu n'auras que la moitié de tes points.
- Tu as respecté le 1/4 des consignes.	Tu perdras le 3/4 de tes points.

1. Grammaire	
• Pas d'erreurs significatives.	4 points
• Quelques erreurs qui n'affectent pas la compréhension.	3 points
• Les erreurs gênent la compréhension du message.	2 points
• Les erreurs empêchent le message de passer.	1 point

2. Organisation	
• Cohérence, fil logique, (présence d'un début et d'une fin), exemples (selon sujet), éléments connecteurs, ponctuation appropriée.	4 points
• Cohérence, fil logique, peu d'éléments connecteurs.	3 points
• Idées groupées, mais logique peu évidente, erreurs de ponctuation, pas de connecteurs.	2 points
• Idées juxtaposées ou phrases simples alignées.	1 point

3. Vocabulaire	
• Richesse et variété du vocabulaire par rapport au sujet, nombreux verbes.	4 points
• Vocabulaire clair, simple mais précis.	3 points
• Répétitions dans le vocabulaire, nombre de verbes limité, énumérations inutiles.	2 points
• Mots en français fréquents ou mots issus de l'allemand, nombreuses répétitions, vocabulaire restreint.	1 point

À saisir

Total E.E : 12 pts

Total de l'épreuve : 120 points

Saisie et consultation des résultats :

<https://etat.geneve.ch/evacom>

DERNIER DÉLAI POUR LA SAISIE DES RÉSULTATS : LUNDI 19 MAI 2008

Consultation des notes et barèmes
(environ une semaine après le délai de saisie) :

<https://etat.geneve.ch/evacom>

Modification de résultats déjà saisis sur le Web

Pour des raisons de sécurité, les modifications de données après une session de saisie sont possibles sur INTRANET seulement. Sauf instructions spéciales de votre direction, ces modifications seront effectuées, à votre demande, par le secrétariat de votre collège.

La note de cette épreuve comptera pour 1/4 dans la moyenne d'anglais de la période en cours.

SCRIPT DE L'ENREGISTREMENT

LISTENING COMPREHENSION

I. Cities

Écoute les 6 descriptions de villes suivantes et choisis la photo correspondant à chaque description.

*Pour chaque description inscris dans la grille la lettre de la photo correspondante.
Attention: il y a une photo de trop !*

Tu as 30 secondes pour observer les photos.

Tu entendras les descriptions deux fois.

1. This city is so far away. It's down under in a country which is a continent. It has got a very nice climate with a lot of sun, even in winter. (This is why you can see palm trees in the picture.) People can even go swimming in the ocean. The famous opera house looks lovely with its form of a sailing boat.
2. We are in a fascinating city, right in the middle; it's very quiet and peaceful. Here people can come with their dogs, they can go for long walks, they can admire beautiful trees and they can go jogging too. In the wintertime people can ice-skate on a lake and sometimes they can also listen to musicians and bands.
3. What a very special city! There is a castle right in the middle. In fact the old part of the city and the castle are situated on a big hill along the main street. When it snows, the scenery is absolutely beautiful. But don't come here in the wintertime because it's very cold!
4. Here we are in a city famous all over the world for its University. The river Cam runs all along the different colleges where the students live and study. They are very old buildings and a lot of them have got a church. In summer the students go punting on very long and narrow boats on the river.
5. What an exciting city in the desert! You can walk along the big avenue with all the casinos and have fun everywhere. You can play cards, bingo and roulette all night if you like as it is a city which never sleeps. If you are lucky, you can win a lot of money, but if you are not, don't spend more than two days!
6. Here the people are lovely. Do you know that they speak English, but lots of them understand French? The picture shows you the port with, in the background, a very modern part of the city. In this area there are very tall buildings – called skyscrapers – which are next to the very old part of the city.

Deuxième écoute.

II. The Story of the Big Apple

Écoute attentivement l'histoire de New York et de Billy, une jeune fille qui habite dans cette ville. Pour chaque question, coche la réponse qui correspond à ce que tu as entendu ou complète avec l'information qui manque en anglais.

Tu as une minute et demie pour prendre connaissance des questions et des réponses proposées. Tu entendras l'histoire deux fois.

Do you know which city is called "The big Apple"? New York, of course!

First I'm going to tell you why it is called "The big Apple".

There are different explanations: one of them explains that it was used in the 1920s by jazz musicians and people in show business as a way of saying: "There are many apples on the success tree, but when you pick New York City, you pick the Big Apple: you are going to be famous."

As you probably know, New York City is built on an island named Manhattan. In 1524 it is a European explorer who discovered New York City. His name was Giovanni da Verrazano and he was from Italy.

The first people to colonize the island bought Manhattan from the Indians in 1626. They gave to their small colony the name "New Amsterdam" because they were from Holland.

In 1664 the British took New Amsterdam from the Dutch and changed its name to New York, in honour of the Duke of York, the English King's brother. So, at that time, New York was English. But, in 1783 the Americans took New York again from the British and so New York became the first capital of the United States.

In the 19th and 20th centuries the population got bigger and bigger. New York quickly became the most important city in America. The immigrants came from lots of countries like Germany and Italy, Ireland and England, Russia and China.

After 1865 many American Blacks came to New York, too, and more recently immigrants have come from Caribbean Islands, Puerto Rico and Cuba, and from Central and South America.

Did you know that you can buy newspapers in 24 languages? Today about eight million people live in New York City and they're all of different nationalities, religions, cultures and lifestyles. But New York is also exciting because of its architecture. The first skyscraper in the world was built there. An example of a skyscraper is the Empire State Building. Many people go up that building every day to admire the famous view over Manhattan, the Hudson River and the Statue of Liberty.

Billy, a 15-year-old New Yorker, lives and goes to school in Manhattan. She loves it and this is what she wants to tell you about her city:

I think New York is a great place to live because there is always something to do. There are hundreds of cinemas, theatres and good museums, old and new, and life never stops. In the streets you can see people rushing to work, rappers dancing and the yellow taxi drivers going crazy because of the terrible traffic.

I'm very lucky because I live near Central Park in Manhattan. In Central Park you can see lots of people walking or jogging and you can admire the beautiful nature: lots of trees, particularly lovely in autumn, and even a lake. Every day I go to Central Park to walk my dog. In the summer I often have picnics with my friends and we listen to concerts. In the winter I go ice-skating on the lake (the Wollman Rink). It's great fun.

Remember Manhattan is an island; this is why there are lots of bridges and tunnels. I walk a lot, but to go around Manhattan I often take a train which goes underground; we call it the subway. It's old and dirty, but it's convenient and fast.

I hope that one day you can come and visit my city. It's beautiful and exciting.

Deuxième écoute.

FIN DE L'ENREGISTREMENT.

REMARQUES DU MAÎTRE CORRECTEUR

Si vous souhaitez transmettre à la présidence de groupe des remarques concernant cette évaluation commune, vous pouvez utiliser la présente feuille et la remettre au secrétariat de votre collège qui la transmettra.
Merci de votre collaboration.

Le secteur de l'évaluation commune

Nom du maître correcteur : _____

Cours : _____

Collège : _____

EVACOM ANGLAIS 9e Regroupements A-H / Ile semestre 2007-2008

Date : _____

Signature : _____